**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Kewarganegaraan

Kelas/Semester/TP : XI/Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif

Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Kompt. Dasar :

* 1. Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
  2. Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menjelaskan makna hak asasi manusia
* Mengidentifikasi hak dan kewajiban manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
* Menyajikan hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, *problem based learning* dan CLIL, peserta didik dapat menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi, mengidentifikasi kebahasaan resensi  mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel,  menyusun sebuah resensi buku,  dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas dengan rasa syukur,  ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengarahkan peserta didik membentuk kelompok dengan teman sebangku 4. Guru menyampaikan sekilas materi tentang hak asasi manusia serta hak dan kewajiban manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 5. Guru memberikan *problem statement (*apa yang ananda ketahui tentang hak asasi manusia, serta bagaimana hak dan kewajiban manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara?) 6. Peserta didik menjawab/ mendiskusikan jawaban dari *problem statement* dengan kelompoknya (dalam kegiatan ini peserta didik melatih sikap kerja sama) *(HOTS)* 7. Peserta didik diberikan materi/*script* untuk dipelajari (melalui kegiatan satu sebagai pembaca, satu sebagai pendengar secara bergantian). (dalam kegiatan ini peserta didik melatih sikap kerja sama, peduli, toleransi) *(literasi)* 8. Peserta didik dengan bimbingan guru mencari informasi dari berbagai sumber untuk melengkapi materi dan melengkapi jawaban dari problem statement *(literasi)* 9. Peserta didik merangkum hasil diskusi kedalam kertas yang sudah dibagikan oleh guru 10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, hasil diskusi tidak perlu panjang, cukup intinya saja. 11. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai Makna hak asasi manusia dan hak serta kewajiban manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam Menyajikan hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Pitriani,S.Pd.,Gr** |